

Публичный доклад МБОУ «Новомирская НОШ» структурное подразделение «Группа при школе» по итогам 2022-2023 уч.

Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности в прошедшем 2022-2023 учебном году, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад предоставляется ежегодно в начале очередного учебного года.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомирская начальная общеобразовательная школа» структурное подразделение «Группа при школе» - учреждение общеразвивающего вида Чесменского района

Сокращенное наименование : МБОУ «Новомирская НОШ» структурное подразделение «Группа при школе»

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения организации: 457234 Челябинская область, Чесменский район, п. Новый Мир, ул.30 лет Победы 1

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания). Плановая мощность детского сада 20 мест. Посещают 124 воспитанника. Группы кратковременного и круглосуточного пребывания могут создаваться по запросам родителей.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа:

2. Особенности образовательного процесса

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ. В состав административной службы входят: директор ДОУ, завхоз

. Методическую функцию выполняет директор Еремина О.И. и воспитатель Кожасова А.О.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно-тематических планов в

соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДООУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБОУ «Новомирская НОШ» структурное подразделение «Группа при школе» находится в типовом здании, которое оснащено горячей и холодной водой, канализацией, собственным электрическим отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы.

В ДООУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет директора, пищеблок, прачечная, кладовая. На территории ДООУ оборудована детская площадка, прогулочные веранды, разбиты цветочные клумбы. Вся работа коллектива ДООУ в 2022-2023 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи: Создание условий для формирования основ экологического воспитания дошкольников с применением разнообразных форм организации детей. Обеспечить комплексное сопровождение речевого развития дошкольников в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДООУ. Повышать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 06 марта 2019г.; · Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; · Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; · Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

ДООУ посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ функционирует 1 разновозрастная группа

Вывод: в соответствии с Уставом ДООУ, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ в дистанционном формате. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер. В ДОУ функционирует родительский комитет. Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Имеется информационная база: Интернет, электронная почта, сайт ДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом и Образовательной программой ДОУ на 2021-2024г.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, Рабочей Программой Воспитания, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплексной образовательной программы развития и воспитания детей в ДОУ, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ. Новизна программы определяется тем, что в программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Преимущество программы в том, что при построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно-образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в ДОУ. НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

Выводы: Кожасова А.О. проводила НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Педагог делал акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком. Физкультурно-оздоровительная деятельность Здоровый образ жизни В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с

рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется 4 раза в день: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд. Детям прививаются важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой; после еды полоскать рот; пользоваться столовыми приборами; тщательно пережёвывать пищу; аккуратно есть; сохранять правильную осанку во время еды. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Танковской Н.С., проводит осмотр воспитанников. В 2022-2023 учебном году была реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы «Здоровый ребёнок» было разработано ежемесячное перспективное планирование. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурные НОД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на НОД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, музыкальные НОД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Основная цель методической службы ДООУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Ответственным лицом за методическую работу в ДООУ является воспитатель Кожасова А.О. Формы методической работы: - коллективные открытые просмотры педагогической деятельности - деловые игры - викторины - мастер-классы; работа над групповыми проектами - творческие отчёты по самообразованию - анкетирование - решение проблемных задач и практических ситуаций - тестирование ; конкурсы различного уровня – аттестация

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательного образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводилась работа в дистанционном формате.. Педагоги регулярно участвовали в различных интернет конкурсах.

5.Кадровый потенциал.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12/1; воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагоги регулярно участвовали в различных конференциях, вебинарах Всероссийского уровня. . Были проведены смотры, выставки, конкурсы в ДОУ.

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная среда помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группе воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

7. Перспективы и планы развития

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2023 – 2024уч.г.

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы ДООУ на 2023-2024уч.г.:

1. Создание условий для внедрения и реализации ФОП ДО.
2. Обеспечить интеграцию образовательных областей в педагогической работе с детьми, учитывая целевые ориентиры Федеральной Образовательной Программы.
3. Повышать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.